

FENTES FACIALES ET INCOMPÉTENCE VÉLO-PHARYNGÉE : BILAN ET PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE DU NOURRISSON À L'ADULTE

Cécile CHAPUIS-VANDEBOGAERDE, Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 22 et 23 Janvier 2021

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice/Saint Laurent du Var

Nombre de participants : 25

Public: orthophonistes ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 320 euros - établissement : 400 euros

Prix DPC: 420 euros

Contact inscriptions/renseignements: Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET
fp.sdo06@gmail.com

01

Parce que le voile est un articulateur aussi important à travailler que les autres dans le cadre des insuffisances vélares mais aussi des troubles articulatoires et de la voix.

Parce qu'une insuffisance vélaire peut s'avérer un signe d'alerte de pathologies plus larges pouvant, notamment, impliquer des troubles importants des apprentissages ou neurodégénératifs.

Cette formation a pour objectifs de vous former à l'évaluation et la prise en charge des insuffisances vélares, dont les fentes faciales qui constituent la malformation congénitale la plus fréquente. Formation reposant sur les bases anatomiques et chirurgicales, la pratique et des d'illustrations vidéos de bilans et suivis (du très jeune enfant à l'adulte) en libéral ou au sein du centre de référence des fentes et malformations faciales.

Objectifs de la formation

-  connaître les fentes et l'incompétence vélo-pharyngée
-  ne plus jamais avoir peur de ces suivis
-  évaluer précisément, et prendre en charge efficacement
-  mieux accompagner le patient et sa famille

Important : si vous ne possédez pas un miroir de Glatzel il est encore temps d'en acquérir un. Il représente le seul investissement absolument indispensable pour un bon diagnostic. Vous pouvez le commander chez Mot à Mot. Nous l'utiliserons pendant la formation.

Une petite lampe de poche très puissante sera très utile également.

PROGRAMME détaillé de la formation :

Journée 1

Début de la formation 9H

- Première partie : connaître les fentes et l'IVP
- 📖 Epidémiologie, connaissances actuelles de la génétique dans les fentes faciales associées ou non à un syndrome. L'annonce du diagnostic anténatal.
- 📖 Rappels sur l'anatomie du voile et ses fonctions : bien se repérer et savoir ce que l'on doit observer
- 📖 Définition de la compétence et de l'incompétence vélo-pharyngée
- 📖 Les causes de l'incompétence vélo-pharyngée (fentes, traumatismes, atteintes
 - neurologiques)
- 📖 Les formes de fentes
- 📖 Les principaux syndromes impliquant des fentes et auxquels l'orthophoniste peut être confronté
- 📖 Les protocoles de soins : chirurgies primaire et secondaire, savoir de quoi on parle
- 📖 La réalité de la prise en charge en libéral : trop de refus pour des enfants à risques

Pause déjeuner 12H30 – 14H

Reprise à 14H00 jusqu'à 17H30

- Deuxième partie : connaître les conséquences des fentes et de l'IVP
 - 📖 Les troubles de la phonation liés à l'IVP ou la division palatine : déperdition nasale, souffle nasal et ronflement nasal
 - 📖 Les troubles simples d'articulation liés à la division palatine et liés à l'IVP
 - 📖 Les troubles graves d'articulation liés à l'IVP
 - 📖 Les troubles de la voix dus à l'IVP
 - 📖 Les autres phénomènes de compensation liés à l'IVP
 - 📖 Les troubles associés aux fentes : dysoralité, troubles orthodontiques, mais aussi schéma corporel et estime de soi
-
- Troisième partie : intervention de l'orthophoniste avant 3 / 4 ans
 - 📖 Intérêt et contenu d'une guidance parentale : l'enfant né avec une fente est un enfant comme les autres, ou presque : prévention de la dysoralité, évaluation des pré-requis et dépistage des troubles liés à l'IVP et à la division palatine
 - 📖 Quand et quelle éducation précoce ?

PROGRAMME détaillé de la formation (Suite) :

Journée 2

Début de la formation 9H

- Quatrième partie : maîtriser son bilan
 - 📄 Les grandes étapes du bilan
 - 📄 Evaluer une déperdition nasale, son origine : présentation pratique
 - 📄 La nasométrie : comprendre ses résultats et ses limites
 - 📄 Coter une phonation selon l'échelle de Borel-Maisonny

Pause déjeuner 12H30

Reprise à 14H00 jusqu'à 17H30

- Cinquième partie : la prise en charge
 - 📄 Coter vos actes : pas toujours si simple !
 - 📄 Mon patient est opéré, que dois je faire ?
 - 📄 Spécificité des besoins de l'adulte avec ou sans fente
 - 📄 L'articulation un vrai défi : « Kékile ké que kè ? », postériorisations, coups de glotte... L'articulé dentaire permet-il une prise en charge pertinente ?
 - 📄 Les exercices au quotidien (praxies et souffle) ou remotiver les troupes
 - 📄 Présentation de matériel de souffle, pour qui et quand ?
 - 📄 Les limites de la prise en charge, quand adresser?

Questionnaires de satisfaction et de connaissances post-formation.

Moyens pédagogiques :

Vidéos de bilans et prises en charge, photos, cas cliniques, écoutés de voix, examen pratique des cavités buccales, revue de matériel.