



# Programme ACTIONS- Curiosité

Programme d'habiletés sociales pour les  
enfants et adolescents avec  
une différence visible



## Formation des professionnels à l'animation du programme Actions



### Compétence

Améliorer ses compétences et ses connaissances professionnelles pour soutenir les enfants avec des différences visibles.



### Communication

Réduire les risques d'interactions difficiles chez vos jeunes patients en renforçant leurs compétences psycho-sociales appliquées à la différence visible.



### Animation

Se former à l'animation d'ateliers d'habiletés sociales spécifiques pour les enfants et adolescents présentant une différence visible, en respectant le cadre d'intervention.



### Détresse et anxiété liées à l'apparence

Intégrer les bases théoriques sur la détresse et l'anxiété liées à l'apparence et leur évaluation



### Affirmation et Estime de Soi

Développer l'affirmation de soi  
Renforcer la confiance et l'estime de soi, chez les enfants présentant une différence visible



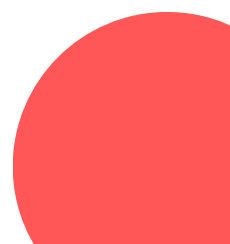
### Bibliographie

Se familiariser avec la bibliographie de référence sur la différence visible pour approfondir ses connaissances et ses pratiques.



### Quels professionnels

Professionnels de santé  
Médecins  
Psychologues  
Infirmières ETP  
associations formées à ETP





# Programme ACTIONS- Curiosité



## Objectif :

Permettre aux professionnels de santé d'animer les programmes ACTIONS auprès des enfants et adolescents, de 6 à 17 ans, présentant une différence visible d'origine congénitale ou acquise, dans une approche d'éducation thérapeutique et de développement des compétences psychosociales.

## Jour 1

### Matin : Maîtriser la théorie et comprendre le cadre d'intervention

**9h00 – 9h30** Accueil – Présentation des participants et des objectifs de la journée  
Identifier les attentes et le niveau des participants

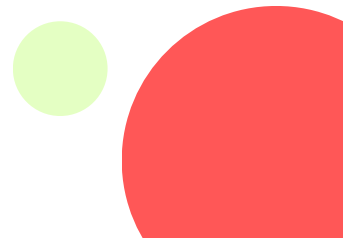
**9h30 – 11h** Fondement théorique du programme  
Contenus :

- Anxiété sociale d'apparence , différence visible et détresse liée à l'apparence, gestion émotionnelle, coping ...
- Logique ETP et compétences psychosociales

**11h-12h30** Posture de l'animateur & sécurité émotionnelle  
Objectif : comprendre et respecter le cadre d'intervention  
Travail sur :

- Modèle Plissit
- Ce que l'animateur est / n'est pas
- Conduites à tenir face aux situations délicates

**12h30-13h30** Pause déjeuner





# Programme ACTIONS- Curiosité



## Après-midi : Les trois premières étapes du programme ACTIONS

### 13h30 – 15h PORTE 1 & PORTE 2 — diversité & émotions

**Objectif :** Maîtriser les deux portes fondatrices et leur contenu théorique

PORTE 1 — La diversité, une nécessité pour notre monde.

- Comprendre les enjeux théoriques des missions et défis à relever par les enfants.
- Assimiler les pratiques d'animation, les support et les outils

PORTE 2 — Les émotions

- Comprendre les grands principes théoriques de la gestion émotionnelle
- Outils:
  - Thermomètre émotionnelle
  - tablette émotionnelle
  - feu tricolore
- Notion de fonction vs débordement

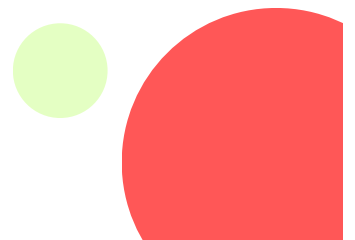
### 15h-16h30 PORTE 3 — Des réactions et des hommes

**Objectif : Comment communiquer efficacement**

- Comprendre les réactions humaines (Émotions, pensées et comportements).
- Apprendre langage langage corporel affirmé "ACTIONS"
- Expérimenter les premières stratégies pour savoir faire une demande efficace et savoir dire NON.

### 16h30-17h Synthèse du jour 1

- Ce que j'ai compris
- Ce qui m'interroge





# Programme ACTIONS- Curiosité



## Jour 2

### Matin : Les réponses à la curiosité : comprendre les mécanismes et construire des stratégies

**9h00 – 9h30** Quiz rapide  
Retour sur difficultés perçues

**9h30 – 11h** **PORTE 4 — types de curiosité**  
Objectif : savoir différencier sans minimiser.

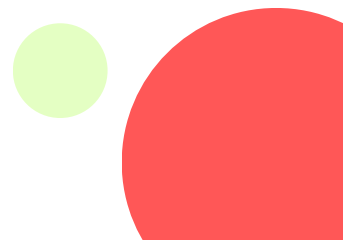
- Curiosité :
  - naturelle
  - intrusive
  - malveillante
  - manipulatrice
- Travail sur les cartes situations

**11h-12h30** **PORTE 5 — les stratégies de réponse**  
Objectif : enseigner des réponses affirmées sans agressivité.  
Stratégies :

- Boomerang
- Rebond
- Oreiller
- STOP assertif
- Diversion
- Écoute active

Jeux de rôle avec feedback formateur.

**12h30-13h30** Pause déjeuner





# Programme **ACTIONS- Curiosité**



## **Après-midi : Prise en main pratique et mise en situation**

### **13h30 – 15h30 Simulation complète d'un jeu**

Les participants jouent le programme comme les enfants.

- Chaque porte en conditions réelles
- Le formateur observe la posture
- Feedback en temps réel

### **15h30-16h30 Organisation concrète en structure**

- Constitution des groupes
- Place des parents, fratrie
- Logistique matérielle
- Déroulé du BEP (bilan éducatif partagé)

### **16h30-17h Évaluation & certification interne**

Retour sur la formation

Évaluation

Remise de la trame d'animation

Charte de posture

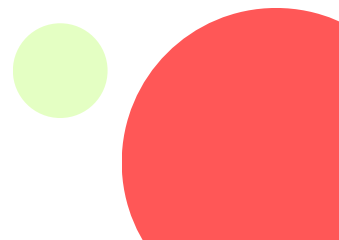
Validation aptitude à animer

### **Une formation ACTIONS – Curiosité se déroulera en présentiel :**

Dates : 26 et 27 janvier 2026

Lieu : Clinique du Val d'Ouest

Adresse : 39 chemin de la Vernique, 69130 Écully (Lyon)






# Programme ACTIONS- Curiosité



## Comment se former ?



Une formation est organisée :

**les 26 et 27 janvier 2026**

à la Clinique du Val d'Ouest, 39 chemin de la Vernique,  
69130 Écully (Lyon).

La Formation assurée par le Dr Béatrice de Reviers de Mauny, organisée par l'organisme de formation Neogest (certification Qualiopi), dans le cadre des actions de la filière maladies rares TêteCou.



## L'auteur du programme

Ce programme a été conçu par le Dr Béatrice de Reviers

**Médecin formée à l'Education Thérapeutique du Patient (ETP) et psychothérapeute en Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC) avec plus de dix ans d'expérience dans l'accompagnement de familles affectées par des maladies rares et stigmatisantes.**

Elle a coordonné le programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) « É... change de regard » pour les filières de santé maladies rares AnDDi-Rares, Têtecou et FIMARAD.

Elle a conçu et anime un programme ETP pour le centre de référence NF1 du Centre Léon Bérard (Lyon).

Elle a conçu, animé pendant plusieurs années puis formé les équipes à l'animation du volet habiletés sociales du programme ETP des fentes faciales du Dr James. (Centre de Compétences Maladies rares de la face et du cou à Lyon ).

Experte en anxiété sociale de l'apparence, elle a publié plusieurs articles scientifiques dans des revues internationales de pédiatrie et de psychologie, et donné de multiples conférences sur ce thème auprès de sociétés savantes du monde médical et associatif en France et à l'étranger.

