



# Formation FALC

## Écrire en Facile à Lire et à Comprendre

Le FALC est en quelque sorte un langage universel, qui parle à tous.

Initialement construit pour permettre la compréhension de certains textes à des personnes en situation de handicap intellectuel, il se révèle un formidable moteur au service des personnes dyslexiques, malvoyantes mais aussi des personnes étrangères maîtrisant mal une langue, illettrées, des personnes âgées, des enfants du primaire.

### Objectifs de la formation

Cette formation vise à sensibiliser aux enjeux d'une communication accessible et à outiller dans la rédaction de supports de communication à destination des usagers en situation de handicap intellectuel, cognitif ou en situation de fragilité face à la lecture et à la compréhension.

La formation doit aboutir à l'adoption de pratiques, de savoir-faire et de création de supports directement réutilisables.

La formation permet aux participants de :

- Maîtriser les règles européennes de l'information en Facile à Lire et à Comprendre
- Maîtriser la méthodologie d'écriture et d'implication des usagers concernées par les documents en Facile à Lire et à Comprendre
- Écrire des documents en Facile à Lire et à Comprendre
- Évaluer et valider les documents écrits en Facile à Lire et à Comprendre
- Connaître et comprendre les bonnes pratiques et conditions pour poursuivre le développement du FALC au sein de l'établissement

### Programme et contenu

La formation « *Écrire en Facile à Lire et à Comprendre* » est une formation action. Durant cette formation les participants sont amenés à transcrire ou écrire des documents issus de leur contexte professionnel. Les documents sont ceux utilisés à destination des usagers.

- Présentation des textes de référence en matière d'accessibilité (lois du 2 janvier 2002, du 11 février 2005, Convention des Nations Unies relatives aux droits des personnes handicapées)
- Les difficultés des usagers face à l'information écrite
- Les règles européennes pour une information écrite facile à lire et à comprendre
- La méthodologie d'écriture et l'implication des personnes en difficultés de compréhension
- L'évaluation et la validation des documents
- Ateliers d'écriture de documents en Facile à Lire et à Comprendre
- Production de documents accessibles

### Méthode pédagogique et moyens pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques, exercices d'application des règles du « Facile à lire et à comprendre », appui sur les documents amenés par les participants et issus de leur quotidien.

La formation repose essentiellement sur une méthode expérientielle.

Le formateur propose des ateliers guidés en sous-groupe afin de faciliter l'ancrage des savoirs.

Dans le cadre de ces ateliers différentes méthodes et moyens pédagogiques seront utilisés : échanges et discussions, mises en situation, documents illustrés sur vidéoprojecteur, élaboration de documents en Facile à Lire et à Comprendre.

### Public

Cette formation s'adresse à tout public du secteur de l'administration, l'éducation, la santé, social, médico-social, de la culture, amené à rédiger des supports ou à communiquer des informations accessibles à destination des usagers.

#### Modalités :

Formation en intra ou inter  
Durée : **2 jours consécutifs ou non (14 h)**

Groupe de 12 stagiaires.

#### Prérequis

Aucun

#### Évaluation

Questionnaire d'évaluation des acquis et de la satisfaction  
Le bilan collectif en fin de formation