



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Fentes faciales et
incompétence
vélopharyngée :
Bilan et prise en charge
du nourrisson à l'adulte
Cécile CHAPUIS
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	2 JOURS / 14 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 13h45 – 17h30
Nombre maximum de participant(e)s :	20 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	300 €	350 €	0 €
Salarié	430 €	450 €	60 €

PUBLIC

Orthophonistes

PRE REQUIS

aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- connaître les fentes et l'incompétence Vélopharyngée
- ne plus jamais avoir peur de ses suivis
- évaluer précisément, et prendre en charge efficacement
- mieux accompagner le patient et sa famille

OBJECTIFS OPERATIONNELS ... maîtriser :

Connaissances anatomiques et physiologiques de la face et du voile

Etiologies des fentes et de l'IVP.

Type de fentes

grands syndromes

Principaux protocoles chirurgicaux du temps primaire de la fente et de l'IVP

Alimentation

Indications des chirurgies secondaires

rôle de l'orthophoniste

Identifier les troubles articulatoires, de l'IVP, de la voix

Diagnostic différentiel

Etablir le rythme de suivi

Spécificités du bilan de l'IVP

Comprendre les résultats des bilans hospitaliers

Etablir une trame

Analyse clinique dirigée entre stagiaires

Etablir les axes de travail selon le diagnostic établi lors du bilan : voix/articulation / IVP

Connaître les règles à respecter en post-opératoire selon les temps chirurgicaux

Spécificités de l'adulte

Prise en compte des traitements orthodontiques

Mettre en place la dissociation des souffles, la paille, le souffle buccal

Progression du travail sur la maîtrise de la pression intra-buccale

Analyse des échecs

Description des matériels

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Support programme
Tour de parole
Vidéos commentées
Photos
Moulages
Orthèses
Schémas Partage de rédactions de CRBO
et de résultats de nasométries commentés
Revue de matériel
Fiche de matériel en progression

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- PPT du Diaporamas
- Schémas
- bibliographie

Important : si vous ne possédez pas un miroir de Glatzel il est encore temps d'en acquérir un. Il représente le seul investissement absolument indispensable pour un bon diagnostic. Vous pouvez le commander chez Mot à Mot. Nous l'utiliserons pendant la formation. Une petite lampe de poche très puissante sera très utile également.

QUESTIONNAIRES

Questionnaire pré-formation
Évaluation des acquis finaux
Questionnaire de satisfaction

Première demi-journée (9h-12h30)

Première partie : connaître les fentes et l'IVP

- Épidémiologie, connaissances actuelles de la génétique. L'annonce du diagnostic anténatal.
- Rappels sur l'anatomie du voile et ses fonctions
- Définition de la compétence et de l'incompétence velo-pharyngée
- Les causes de l'incompétence vélo-pharyngée
- Les formes de fentes
- Les principaux syndromes impliquant des fentes ou une IVP, auxquels l'orthophoniste peut être confronté
- Les protocoles de soins : chirurgies primaire et secondaire, savoir de quoi on parle

Deuxième demi-journée (13h30-17h30)

Deuxième partie : connaître les conséquences des fentes et de l'IVP (13h30 – 15h30)

- Les troubles de la phonation liés à l'IVP ou la division palatine : déperdition nasale, souffle nasal et ronflement nasal
- Les troubles simples et graves d'articulation liés à la division palatine et liés à l'I Les troubles de la voix dus à l'IVP
- Les autres phénomènes de compensation liés à l'IVP Les troubles associés aux fentes

Troisième partie : intervention de l'orthophoniste avant 3 / 4 ans (15h30-17h30)

- Intérêt et contenu d'une guidance parentale dédiée à l'enfant né avec une fente
- Quand et quelle éducation précoce ?

Troisième demi-journée (9h-12h30)

Quatrième partie : maîtriser son bilan

- Les grandes étapes du bilan
- Évaluer une déperdition nasale, son origine : présentation pratique guidée entre stagiaires
- La nasométrie : comprendre ses résultats et ses limites
- Coter une phonation selon l'échelle de Borel-Maisonny

Quatrième demi-journée (13h30-17h30)

Cinquième partie : la prise en charge

- Coter vos actes : pas toujours si simple !
- Mon patient est opéré, que dois-je faire ?
- Spécificité des besoins de l'adulte avec ou sans fente
- L'articulation un vrai défi : « Kekile ke que ke ? », posteriorisations, coups de glotte...
- Les exercices au quotidien
- Présentation de matériel de souffle, pour qui et quand ?
- Les limites de la prise en charge, quand adresser ?